

„Systemy szkoleniowe PZJ - propozycje i drogi rozwoju- wnioski”

Celem była dyskusja nad nowym systemem szkolenia kadr instruktorskich, którego potrzebę jak najszybszego wprowadzenia zauważają wszyscy zebrani. Podstawę dyskusji stanowiły założenia ustawodawcze dla regulacji zawodów instruktora i trenera sportu oraz rozwiązania merytoryczne przygotowane w projektach:

- 1) CKE pod kierownictwem Waława Pruchniewicza,
- 2) Zespół pod kierownictwem Huberta Szaszkiewicza,
- 3) Marka Kaźmierczaka.

Na chwilę obecną żaden z przedstawionych projektów nie spełnia kryterium formalnych, wskazanych przez ustawę o sporcie.

Wnioski:

- 1) Podstawę opracowania systemu powinny stanowić założenia:
 - większej dostępności systemu dla czynnych sportowców
 - weryfikacji przyszłych trenerów (instruktorów) według kryterium wiedzy, umiejętności, doświadczenia oraz kompetencji społecznych
 - stworzenia 6 stopniowego systemu szkolenia zgodnego z Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji,
 - dostosowania systemu szkolenia do wymagań ustawodawczych.
- 2) Konieczne jest dalsze prowadzenie prac nad systemem szkolenia, który jako podstawę wejścia do systemu określa określone kompetencje, natomiast jako kryterium awansowe przewiduje kryterium wyniku wychowanków.
- 3) Z uwagi na konflikt wokół systemu szkolenia konieczne jest oparcie się na jednym z przygotowanych projektów, który powinien zostać przejęty do wykonania jako projekt Biura Związku z powołaniem zespołu roboczego dla dalszych prac. Z uwagi na to, że jedynym projektem spełniającym częściowo kryteria formalne i przewidującym strukturę właściwą dla prawa polskiego i europejskiego jest projekt przygotowany przez CKE pod kierownictwem Waława Pruchniewicza, to ten projekt powinien być przedmiotem dalszego opracowania. Rozwiązania przewidziane w pozostałych dwóch projektach powinny być stosowane uzupełniająco. Projekt CKE wymaga dostosowania do kryterium formalnego, a w warstwie merytorycznej większego otwarcia na czynnych zawodników,
- 4) Konieczne jest określenie sztywnego terminu zakończenia prac nad projektem. Jako realny termin ustalono 15 czerwca 2016 roku. Wskazana data wynika z tego, że od dnia 15 lipca 2016 roku otwiera się droga do certyfikacji kompetencji poprzez drogę ministerialną. Założeniem jest posiadanie kompletnego systemu w celu formalnego uruchomienia procesu certyfikacji kompetencji potwierdzanych przez Związek.
- 5) Rekomenduje się wybór członków Zespołu, który w dalszym ciągu będzie prowadził prace nad projektem CKE. Członkowie zespołu powinni być zdolni do opracowania ostatecznej wersji systemu szkolenia przy uwzględnieniu postulowanych rozwiązań merytorycznych oraz formalnych, przy przeprowadzeniu konsultacji z szeroko pojętym środowiskiem szkoleniowców. Jako termin i miejsce prezentacji członków nowego zespołu, który wskaże na podstawowe założenia merytoryczne projektu, jak również na termin zakończenia prac zasugerowano 27-28 lutego 2016 roku podczas Cavaliady na Torwarze.

Proponowane założenia merytoryczne:

System powinien opierać się na umownym podziale kwalifikacji:

- 1) na potrzeby sportu masowego kompetencje:
 - 1) Instruktora Rekreacji PZJ,
 - 2) Instruktora Szkolenia podstawowego PZJ
- 2) na potrzeby sportu wyczynowego kompetencje:
 - 1) Instruktora Sportu PZJ,
 - 2) Trenera II klasy PZJ,
 - 3) Trenera I klasy PZJ,
 - 4) Trenera klasy Mistrzowskiej PZJ,

Poza niżej wymienionymi kryteriami uzyskiwania kompetencji czy to w sporcie masowym czy wyczynowym konieczna byłaby weryfikacja w drodze egzaminu z zakresu metodyki prowadzenia zajęć, wiedzy teoretycznej oraz kompetencji społecznych. Poziom egzaminu uzależniony od uzyskiwanej kompetencji.

Ad. 1

Uzyskiwanie kompetencji w sporcie masowym opierałoby się na zdobyciu wiedzy, umiejętności i doświadczenia właściwego dla danego poziomu.

Weryfikacja umiejętności praktycznej jazdy konnej jako warunek wstępny – srebrna bądź złota odznaka jeździecka.

Kryterium awansu z IRP do ISP poza umiejętnościami w zakresie wiedzy, kompetencji społecznych oraz doświadczenia oparte mogłoby być o wymóg skutecznego przygotowania określonej ilości osób do współzawodnictwa sportowego (w praktyce do zdania odznak lub przeprowadzenia przez parkury).

Nadawanie kompetencji przez WKE + 1 członek CKE (tak jak złota odznaka)

Ad. 2

Uzyskiwanie kompetencji w sporcie wyczynowym opierałoby się na zdobyciu wiedzy, umiejętności i doświadczenia właściwego dla danego poziomu sportu wyczynowego.

Weryfikacja umiejętności praktycznej jazdy konnej jako warunek wstępny dla kompetencji w sporcie wyczynowym –

- a) II klasa sportowa w dyscyplinie wiodącej + III klasa sportowa w dyscyplinie niewiodącej (alternatywnie egzamin przed CKE),
- b) I klasa sportowa w którejkolwiek z dyscyplin

Kryterium awansu z IS na Trenera I,II i klasy M poza umiejętnościami w zakresie wiedzy, kompetencji społecznych oraz doświadczenia oparte wyłącznie na wynikach wychowanków.

Nadawanie kompetencji przez CKE.

przygotował: radca prawny Łukasz Walter, moderator